

VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRE
2011/2012 MOKSLO METAIS
GALITE KELTI KVALIFIKACIJĄ PAGAL ŠIAS UGDYMO PLĖTOTĖS CENTRO AKREDITUOTAS
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMAS

Eil. Nr., kodas	Programos apimtis	Programos rengėjai	Seminaro programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)	Tikslas	Uždaviniai	Dalyvių tikslinės grupės	Siūlomas seminarų laikas	Seminaro kaina dalyviui
1. (OD-1)	DEKORUOTŲ ODINIŲ SUVENYRŲ GAMINIMAS Institucinio lygio							
	18 val.	Kristina Uginčienė , profesijos mokytoja metodininkė. Violeta Sinkevičienė , vyresnioji profesijos mokytoja. Zita Dailidienė , vyresnioji profesijos mokytoja.	Viena iš daugelio tautodailės sričių: dailių odos dirbinių (suvenyrų) gaminimas. Technologijų ir profesijų mokytojams, dirbant su paaugliais, ugdymo metu išskyla daug sunkumų: sudominti dėstomuoju dalyku, atskleisti meninius polinkius turinčius mokinius, skatinti kūrybinių idėjų plėtojimą ir jų pritaikymą praktinėje veikloje. Daugiametė dailių odos dirbinių profesijos mokytojų patirtis, atvykstančių mokytojų ir mokinių susidomėjimas odos dirbiniais sudarė sąlygas šios programos rengimui. Siūloma programa numato supažindinti su odinių suvenyrų įvairove, jų konstrukciniais sprendimais, dekoravimo būdais. Dalyviai išanalizuos odinių suvenyrų dekoravimo būdo parinkimo galimybes, pritaikant tautinių raštų ir simbolių elementus, išsiaiškins gamybos technologinio proceso ypatumus. Atlikdami praktinius darbus dalyviai pagamins odinį suvenyrą – apvalią ar stačiakampę dekoruotą odinę dėžutę.	Suteikti teorinių žinių ir padėti įgyti praktinių įgūdžių, gaminant dekoruotus odinius suvenyrus	Apibūdinti dekoruotus odinius suvenyrus, jų įvairovę. Atskleisti odinių suvenyrų dekoravimo parinkimo ypatumus. Išanalizuoti odinių suvenyrų gamybos technologiją. Išmokyti pagaminti odinį suvenyrą.	Technologijų mokytojai; profesijos mokytojai; būrelių vadovai; asmenys, besidomintys dekoruotų odinių suvenyrų gamyba.	2011-03-14 Seminaro pradžia 8.30 val.	80,00 Lt.
2. (VG-2)	VERSLUMO GEBĖJIMŲ UGDYMAS TECHNOLOGIJŲ MOKYME Institucinio lygio							
	18 val.	Valerija Griziūnienė , technologijų verslo skyriaus	Lietuvos mokymo sistemai persitvarkant mokymo turinio ir mokymo metodikų aspektais technologijų mokymas, profesinės karjeros planavimas ir vers-	Mokyti technologijų mokytojus sudaryti palankias edukacines aplinkas mokinių	Supažindinti mokytojus su verslumo ugdymo koncepcija, modeliais bei verslumo pradmenų	Technologijų mokytojai; pradinio ugdymo mokytojai;	2012-02-23 Seminaro pradžia 8.30 val.	60,00 Lt.

Eil. Nr., kodas	Programos apimtis	Programos rengėjai	Seminaro programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)	Tikslas	Uždaviniai	Dalyvių tikslinės grupės	Siūlomas seminarų laikas	Seminaro kaina dalyviui
		vedėja, mokytoja ekspertė. Vaiva Ščitienė , vyresnioji profesijos mokytoja.	lumo gebėjimų ugdymas, tampa ypač aktuali. Labai svarbi mokytojo asmenybė, jo pasirengimas edukacinei veiklai, parinkti mokymo metodai, mokymosi aplinkos. Programoje pristatomi <u>aktyvieji mokymo(si) metodai</u> , kai mokytojas dažnai pats tampa besimokančiuoju, kadangi verslumo ir ekonominio raštingumo kompetencijų tobulinimas - nuolatinis procesas, neatsiejamas nuo rinkos ekonomikos kaitos. Siūloma programa numato supažindinti dalyvius su aktyviųjų mokymo metodų taikymu technologijų mokyme, atlikti individualias verslumo gebėjimus ugdančias praktines užduotis. Programa numato tobulinti turimas ir padėti įgyti naujas kompetencijas. Naujai įgytus gebėjimus dalyviai gebės pritaikyti savo profesinėje veikloje.	profesinei saviraiškai.	metodika. Pristatyti aktyviuosius mokymo metodus taikytinus technologijų mokyme. Paaiškinti probleminio mokymo pritaikomumą technologijų mokyme. Atlikti praktines verslumo gebėjimų ugdymo užduotis, skirtas technologijų mokymui.	užklausinės veiklos būrelių vadovai; profesijos mokytojai.		
3. (IK-3)	INFORMACINIŲ KOMUNIKACINIŲ TECHNOLOGIJŲ NAUDOJIMO UGDYME PRAKTINIŲ GEBĖJIMŲ TOBULINIMAS Institucinio lygio							
	28 val. 2 sesijos.	Daiva Motiejūnaitė , mokytoja metodininkė.	Modernizuojant mokyklas, didelis dėmesys skiriamas jų aprūpinimui kompiuterine, programine įranga, tačiau IKT diegimas reikalauja ne tik tinkamos infrastruktūros, bet ir žmogiškųjų resursų, – reikalingi specialistai, gebantys naudotis informacija ir IKT analizuojant duomenis, sprendžiant problemas, dirbant komandose ir pan. darbuotojams. Ši programa remiasi „Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį lavinimą ir profesinį mokymą 2009–2012 metų strategija“ bei „Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį lavinimą ir profesinį mokymą 2009–2012 metų programa“. Programa siekiama kelti įvairių dalykų mokytojų kvalifikaciją ir tobulinti IKT	Grafinės informacijos redagavimo programų naudojimas ugdymo procese.	Supažindinti su kompiuterinėmis grafikos redagavimo priemonėmis. Išmokyti savarankiškai redaguoti įvairius grafikus objektus, sumaketuoti reklaminių leidinių (<i>skrajutę, lankstinuką, diplomą, plakatą</i>). Pasidalyti IKT naudojimo ugdyme gerąja patirtimi.	Įvairių dalykų mokytojai; institucijų, vykdančių priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas; vadovai; pedagoginiai darbuotojai.	2012-03-08 Seminaro pradžia 8.30 val.	80,00 Lt

Eil. Nr., kodas	Programos apimtis	Programos rengėjai	Seminaro programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)	Tikslas	Uždaviniai	Dalyvių tikslinės grupės	Siūlomas seminarų laikas	Seminaro kaina dalyviui
			kompetencijas, atitinkančias „Mokytojo profesijos kompetencijos aprašą“, ugdyti mokytojų informacinę kultūrą, kompiuterinį raštingumą ir gebėjimus integruoti IKT į mokymo ir mokymosi procesą. Programa apima auditorinio: teorinio ir praktinio ir savarankiško mokymo(si) valandas. Seminaro klausytojai susipažins su IKT integravimo į ugdymą dokumentais, galiojančiomis ir rekomenduojamomis įsigyti mokomosiomis kompiuterinėmis priemonėmis; grafinių vaizdų redagavimo priemonės (Corel Draw, Adobe, Photoshop) išbandys praktiškai, atliks savarankišką kūrybinį darbą, kurio metu bendraus ir tarpusavyje ir su lektoriais virtualioje aplinkoje. Lektorius konsultuos rengiant kūrybinius atsiskaitomuosius darbus, kuriuos mokytojai pristatys bei pasidalins gerąja IKT naudojimo patirtimi.					
4. (EK-4)	JAUNIMO ETNINĖS KULTŪROS VERTYBIŲ UGDYMAS POPAMOKINĖJE VEIKLOJE Institucinio lygio							
	18 val.	Zina Žvalionienė , profesijos mokytoja metodininkė Rūta Varnienė , profesijos mokytoja metodininkė. Violeta Girdziušienė , profesijos mokytoja metodininkė.	Tautos tradicijų, tautinės savimonės išsaugojimas priklauso ir nuo etninės kultūros ugdymo mokymo institucijose. Nuslūgus tautinio atgimimo bangai, etninės kultūros ugdymo padėtis mokyklose nuolat blogėja. Šeimose vaikai dažnai nieko nesužino apie tautos dvasines vertybes. Programos temos socialinių aktualumą taip pat liudija visuotinis valstybinis svarbiausių kalendorinių švenčių (Kūčių, Kalėdų, Velykų, Vėlinių, Joninių) šventimas ir įteisinimas, netylančios diskusijos apie kitų šalių kultūrų įtaką mūsų kraštui. Programa padės mokytojams, meno būrelių vadovams įgyti teorinių žinių bei praktinių įgūdžių, rengiant etno-	Tobulinti mokytojų bendrakultūrinę kompetenciją, ugdant jaunimo etninės kultūros vertybes popamokinėje veikloje.	Supažindinti su etninės kultūros tradicijomis ir papročiais, taikomais mokyklos popamokinėje veikloje. Pateikti įvairių meninės raiškos formų, naudojamų rengiant tradicinius renginius. Išanalizuoti tradicinių švenčių ir papročių organizavimo ypatumus. Praktiškai išmokyti	Dalykų mokytojai; pradinio ugdymo mokytojai; institucijų, vykdančių priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas, vadovai; pedagoginiai darbuotojai; meno būrelių vadovai.	2011-03-07 Seminaro pradžia 8.30 val.	60,00 Lt.

Eil. Nr., kodas	Programos apimtis	Programos rengėjai	Seminaro programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)	Tikslas	Uždaviniai	Dalyvių tikslinės grupės	Siūlomas seminarų laikas	Seminaro kaina dalyviui
			kultūrinius renginius. Dalyviai susipažins su renginių organizavimo stiliais, tradicijų ir naujovių sintezės metodais bei jų taikymo galimybėmis neformaliajame ugdyme. Tikimasi, kad ši programa: <i>ugdys pedagogo gebėjimą perteikti</i> tradicinės kultūros paveldą ugdytiniais; <i>plėtos pedagogo bendrąją kultūrinę kompetenciją</i> – gebėjimą integruoti etninės kultūros paveldo elementus į šiuolaikinius organizuojamus renginius, gebės rengti patrauklias šventes, vakarones.		sudaryti renginio scenarijaus planą.			
5. (TB-5)	TECHNOLOGIJŲ IR BENDROJO LAVINIMO DALYKŲ DERMĖ UGDYMO PROCESSE Institucinio lygio							
	18 val.	Rita Matulevičienė gimnazijos skyriaus vedėja, mokytoja metodininkė. Roberta Trapenskaitė, mokytoja metodininkė. Sabina Pranculienė, mokytoja metodininkė. Laima Veličkienė, vyresnioji mokytoja.	Lietuvos pagrindinėse, vidurinėse mokyklose didžiausias dėmesys skiriamas mokinių akademiniam mokymui/si, pasirengimui egzaminams. Buvo tiriami, vertinami ir analizuojami bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų penkiolikmečių skaitymo gebėjimai, gamtamokslinis ir matematinis raštingumas, taip pat veiksniai, turintys įtakos mokinių pasiekimams. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad Lietuvos mokiniams trūksta bendrųjų kompetencijų, gebėjimų teorines žinias taikyti praktiškai. Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centre mokiniai mokomi pagal vidurinio ir profesinio ugdymo (kirpėjo, dekoratyvinės kosmetikos kosmetiko, floristo, fotografo, meno dirbinių iš odos gamintojo, siuvimo verslo paslaugų teikėjo ir kt.) programas. Ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas ir gyvenimo įgūdžius didelis dėmesys skiriamas šių programų dermei: ugdymo turinys planuo-	Skatinti technologijų ir bendrojo lavinimo dalykų mokytojus taikyti integruotą mokymą, padedantį ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, ugdymo procese.	Apibrėžti bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų sampratą ugdymo procese. Pristatyti technologijų ir bendrojo lavinimo dalykų integravimo patirtį: integruotus projektus, integruotas pamokas, neformaliojo ugdymo renginius.	Pagrindinių, vidurinių mokyklų, profesinių bendrojo lavinimo dalykų ir technologijų mokytojai.	2012-03-22 Seminaro pradžia 8.30 val.	60,00 Lt.

Eil. Nr., kodas	Programos apimtis	Programos rengėjai	Seminaro programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)	Tikslas	Uždaviniai	Dalyvių tikslinės grupės	Siūlomas seminarų laikas	Seminaro kaina dalyviui
			jamais, įgyvendinamas ir vertinamas integruojant bendrojo lavinimo dalykus ir technologijas, taikant įvairius mokymo/si būdus, formas, metodus. Nuo 2002/2003 m.m. centre rengiami integruoti bendrojo lavinimo dalykų ir technologijų projektai, vedamos integruotos pamokos, organizuojami neformaliojo ugdymo renginiai. Sukaupta patirtis galėtų būti įdomi ir naudinga bendrojo lavinimo dalykų ir technologijų mokytojams. Šiandien kiekvienam asmeniui svarbu išsiugdyti gebėjimus bendradarbiauti ir organizuoti, sieti ir apibendrinti, paaiškinti ir lokalizuoti, kt. Viena iš galimybių ugdyti minėtus gebėjimus ir yra integruotas mokymas, technologijų ir bendrojo lavinimo dalykų dermė.					
6. (MS-6)	ŠIUOLAIKINĖS MOKYKLOS MOKINIŲ SAVIVALDOS VEIKLOS ORGANIZAVIMO FORMOS							
	28 val. 2 sesijos	Daiva Motiejūnaitė, profesijos mokytoja metodininkė. Gitana Baranskienė, profesijos mokytoja. Sigita Vavilavičienė, vyresnioji profesijos mokytoja.	Mokinių savivaldos veikla susijusi su gebėjimu plėtoti mokinių kūrybines galias, žadinti aktyvumą, savarankiškumą, atskleisti įvairius gebėjimus, mokyti bendrauti. Pedagoginio vadovavimo esmė – sudaryti sąlygas, kurios teiktų mokiniams pasisekimo jausmą bei motyvuotų juos tolesnei veiklai. Siekiant užtikrinti efektyvią mokinių savivaldos veiklą, būtina išmanyti bendravimo ir bendradarbiavimo formas, mokėti organizuoti mokinių savivaldos darbą, gebėti aktyviai veikti bendruomeninėje aplinkoje. Programos realizavimas suteiks mokytojams galimybę tobulinti darbo mokinių savivaldoje organizacinius įgūdžius. Tikėtina, jog įgyta patirtis leis perteikti žinias ir praktinius gebėjimus moki-	Tobulinti mokytojų darbo mokinių savivaldoje organizacinius įgūdžius.	Pristatyti bendravimo ir bendradarbiavimo modelio teigiamas ir problemines sritis. Supažindinti su grupinio ir komandinio darbo modeliais. Dalintis tarpusavio bendravimo patirtimi, idėjomis bei informacija.	Mokytojai; profesijos mokytojai; direktorių pavaduotojai ugdymui; mokinių savivaldos koordinatoriai.	2012 -03- 26 Seminaro pradžia 8.30 val.	60,00 Lt

Eil. Nr., kodas	Programos apimtis	Programos rengėjai	Seminaro programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)	Tikslas	Uždaviniai	Dalyvių tikslinės grupės	Siūlomas seminarų laikas	Seminaro kaina dalyviui
			niams, padės įsisavinti efektyvaus organizavimo metodus ir jų taikymą mokinių savivaldos veikloje. Mokinių savivaldos organizavimo srityje turi būti kompetentingi mokyklų koordinatoriai, kurie gebėtų pritaikyti organizavimo metodus praktinėje veikloje. Anot atliktų apklausų, rekomenduota rengti (vadybos žinių praktinio taikymo, savivaldos esmės ir principų) mokymus mokinių savivaldų koordinatoriams. Forumo metu atliktos apklausos rezultatai pagrindžia šios programos vykdymo būtinybę. Ši programa apima auditorines: praktinio savarankiško darbo valandas. Klausytojams bus perteikiami teoriniai pagrindai bei skiriamos praktinės užduotys, taip pat dalyviai patys savarankiškai turės suorganizuoti renginį kartu su mokinių savivalda, reflektuoti įgytą patirtį.					
7. (M1-7)	ŠIUOLAIKINIO MOKYTOJO ĮVAIZDŽIO KŪRIMAS							
	18 val.	Loreta Menčinskaitė, profesijos mokytoja metodininkė. Erika Dūdienė, profesijos mokytoja metodininkė. Birutė Mažūnienė, vyr. profesijos mokytoja.	Programoje pateikiamos žinios ir patarimai apie įvaizdį, jo poveikį auditorijai, bei jų taikymą formuojant naują įvaizdį. Aptariamos šiandieninės dalykinės, laisvalaikio aprangos kodai ir kaip jie susiję su mokytojo pareigomis. Tai komunikacinė ir informacijos valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo, tiriamosios veiklos, reflektavimo ir mokymosi mokytis, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetencijos. Siūloma programa numato plėtoti turimas ir padėti įgyti naujas kompetencijas. Ji padės atsakyti į klausimą: koks turėtų būti naujo tūkstantmečio moky-	Apibendrinti šiuolaikinio mokytojo įvaizdį.	Aptarti įvaizdžio struktūrą. Nupiešti įvaizdžio eskizą. Gebėti koreguoti įvaizdį keičiant aksesuarus. Pristatyti sukurta šiuolaikinio mokytojo įvaizdį.	Technologijų mokytojai; pradinio ugdymo mokytojai; profesijos mokytojai; institucijų, vykdančių priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas, vadovai, pedagoginiai darbuotojai; mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai.	2012-03-28 Seminaro pradžia 8.30 val.	80,00 Lt.

Eil. Nr., kodas	Programos apimtis	Programos rengėjai	Seminaro programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)	Tikslas	Uždaviniai	Dalyvių tikslinės grupės	Siūlomas seminarų laikas	Seminaro kaina dalyviui
			tojo profesionalus įvaizdis? Pateiktoje 18 val. programoje numatytos 8 auditorinės valandos ir 10 praktinio darbo valandos.					
8. (FL-8)	ŠVENČIŲ FLORISTIKA Institucinio lygio							
	18 val.	Genoveta Zuokienė , profesijos mokytoja metodininkė. Violeta Girdziušienė , profesijos mokytoja metodininkė. Rimanta Pušinskienė , vyresnioji profesijos mokytoja.	Programa suteiks dalykinių žinių apie modernų edukacinių technologijų taikymą ugdymo procese, supažindins su naujomis floristikos mados tendencijomis, naujomis augalų komponavimo technikomis Lietuvoje ir Europoje, įrodys mokymosi visą gyvenimą svarbą ir aktualumą; ugdys pažintinius gebėjimus augalų, gamtinės medžiagos paruošimo įgūdžius, parinkti medžiagas ir aksesuarus konkrečiai šventei; padės plėtoti praktinius gebėjimus darbui ne tik individualiai, bet ir komandoje, savarankiškai įsigyti ir tikslingai panaudoti įvairias medžiagas. Įgytas teorines žinias gebės panaudoti konkrečioje praktinėje veikloje. Programos dalyviai gebės skleisti įgytas žinias konkrečiose bendruomenėse ir plėtoti motyvacijos, kūrybiškumo ir komunikacinius gebėjimus.	Išmokyti komponuoti šventines kompozicijas, supažindinant su šventinės floristikos įvairove ir naujovėmis, taikant šiuolaikines technologijas, puoselėjant tautinę ir religinę toleranciją.	Išanalizuoti švenčių motyvą, tradicijas, floristikos naujoves, jų taikymo galimybes. Formuoti gebėjimą pasirinkti medžiagas, priemones, aksesuarus konkrečios šventės kompozicijų kūrimui, interjero dekorui. Komponuoti šiuolaikinius floristinius darbus, skirtus konkrečiai apeigai, šventei arba temai.	Profesijos mokytojai; technologijų, biologijos, dailės, floristikos mokytojai; pradinio ugdymo mokytojai; institucijų, vykdančių priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas vadovai; pedagoginiai darbuotojai.	Žiemos švenčių floristika 2011-11-30 Seminaro pradžia 8.30 val. Pavasario švenčių floristika 2012-03-15 Seminaro pradžia 8.30 val.	80,00 Lt 80,00 Lt
9. (S-9)	NETRADICINĖS TEKSTILĖS GAMINIŲ TECHNOLOGIJOS Institucinio lygio							
	20 val.	Alma Lenkaitienė , profesijos mokytoja metodininkė. Valentina Pašakinskienė , profesijos	Visuomenėje vis daugiau vertinamas originalus drabužis, rankų darbo papuošalai, kuriems kurti taikomos naujos/ netradicinės technologijos, jungiamos tradicinės ir netradicinės medžiagos, įvairios atlikimo technologijos. Siūlomos programos metu, bus analizuojama ir supažindinama su tekstilės medžiagomis, įvertinamos jų	Suteikti žinių technologijų mokytojams, kuriant ir gaminant tekstilės dekoratyvinius dirbinius, taikant naujas, netradicines technikas.	Teisingai parinkti medžiagas kuriamam gaminiui. Sukurti ir pagaminti dekoratyvinį elementą netradicinėmis technologijomis.	Pradinio ugdymo mokytojai; technologijų mokytojai; asmenys besidominantys tekstilės naujovėmis; būrelių vadovai; profesijos mokytojai.	2012-03-14 Seminaro pradžia 8.30 val.	80,00 Lt

Eil. Nr., kodas	Programos apimtis	Programos rengėjai	Seminaro programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)	Tikslas	Uždaviniai	Dalyvių tikslinės grupės	Siūlomas seminarų laikas	Seminaro kaina dalyviui
		mokytoja metodininkė. Ruginė Novikevičienė , vyresnioji profesijos mokytoja.	savybės kuriant dekoratyvų tekstilinį gaminį ar papuošalą. Bus gaminami originalūs, netradiciniai puošybos elementai, taikant naujas technikas ar derinant kelias neįprastas tradiciniams pluoštams bei medžiagoms (avolono plėvelės panaudojimas, „šibori“ technika ir kt.). Individualiai sukurti elementai bus taikomi rūbų ansamblyje, atsižvelgiant į žmogaus figūros ypatumus. Siūloma programa suteiks galimybę technologijų mokytojams, asmenims besidominantiems tekstilės naujovėmis, įgyti naujų žinių apie medžiagas, technologinius procesus, bei projektavimo rezultatų pateikimą. Ši programa leis įgyti naujas kompetencijas kuriant tekstilinius puošybos elementus, pritaikant naujas ar netradicines technologijas rūbų ansamblui. <i>Paaiškinimai: <u>Ansamblis</u> – visuma aprangos detalių ir elementų (drabužių, apavo, galvos apdangalo, papuošalų), kurie gražiai tarp savęs dera ir vienas kitą papildo.</i> <i>Kostiumas – žmogaus apranga nuo „galvos iki kojų“ (kepurė, šalikas, švarkas, sijonas, kojinės, bateliai...)</i>		Mokėti pritaikyti dekoratyvinį elementą (papuošalą) rūbų ansamblyje atsižvelgiant į figūros ypatumus.			
10. (F-10)	ŠIUOLAIKINĖ FOTOGRAFIJA Institucinio lygio							
	18 val.	Stasė Butrimienė , profesijos mokytoja metodininkė.	Tobulinant mokymo procesą, svarbu mokėti naudotis šiuolaikiniais skaitmeniniais fotoaparatais, fotografijos įrenginiais ir prietaisais, žinoti jų veikimo principą, mokėti pritaikyti savo žinias darbe. Programos dalyviai susipažins su naujausių skaitmeninių fotoaparatus valdymu, žinos pagrindines skaitmeninių	Susipažinti su šiuolaikinės fotografijos galimybėmis ir mokėti jas pritaikyti savo darbe.	Suprasti skaitmeninių fotoaparatus funkcijas bei sandarą. Sužinoti naujausių skaitmeninių fotoaparatus technines charakteristikas.	Dalykų mokytojai (estetikos, kalbos kultūros, fizikos); pradinio ugdymo mokytojai; institucijų, vykdančių priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas;	2012 -03-26 Seminaro pradžia 8.30 val.	80,00 Lt

Eil. Nr., kodas	Programos apimtis	Programos rengėjai	Seminaro programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)	Tikslas	Uždaviniai	Dalyvių tikslinės grupės	Siūlomas seminarų laikas	Seminaro kaina dalyviui
			fotoaparatus technines charakteristikas, išmoks nustatyti tinkamą šviesos balansą fotografavimo metu, gebės fotografuoti įvairius objektus ir daiktus naudojant natūralų ir dirbtinį apšvietimą. Išmoks dirbti su skenavimo įranga, gebės skenuoti fotografijas, piešinius, dokumentus ir gautus vaizdus įvesti į kompiuterines laikmenas. Išmoks naudotis Adobe Photoshop programa, redaguoti fotografijas. Įgytas žinias gebės taikyti savo darbe (pvz. rengiant mokymo planus pasigamins vaizdinę medžiagą, sukurs plakata, lankstinuką, užfiksuos mokymo proceso etapus). Baigę kvalifikacinę mokymo programą mokytojai gebės vizualiai patraukliau pristatyti savo specialybės žinias. Skaitydami paskaitas įdomiau, kūrybiškiau gebės pateikti vaizdinę medžiagą ir pajavirins informacijos pateikimo būdus.		Gebėti valdyti skaitmeninius fotoaparatus. Mokėti fotografuoti su skaitmeniniais fotoaparatais ir nufotografuotą vaizdą perkelti į kompiuterines laikmenas bei dirbti su Adobe, Photoshop programa.	vadovai; pedagoginiai darbuotojai; asmenys dirbantys reklamos, dizaino srityse.		